

IES MAR DE ARAGÓN

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

---

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

**CURSO 2016-17**

## INTRODUCCIÓN

### COMPOSICIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS

El Departamento está constituido por los siguientes profesores:

- **D. Félix CORTES ACERO:** Profesor de Enseñanza Secundaria de Lengua Castellana y Literatura con destino definitivo. Imparte clase de Literatura Universal en 1º de Bachillerato y ejerce como la director del Centro.
  
- **D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Jesús SERRANO CALAVERA:** Profesora de Secundaria en situación de Maestra integrada con destino definitivo. Imparte clases a cuatro grupos de 1º de ESO, de uno de los cuales es tutora. Es la Coordinadora de la biblioteca, con dos horas lectivas de dedicación.
  
- **D. Mario FORNER MASDEU:** Profesor de Enseñanza Secundaria de Lengua Castellana y Literatura, con destino definitivo. Imparte clases a un grupo de 1º PAB, dos grupos de 1º ESO y un grupo de 2º de Bachillerato. Imparte el Taller de Lengua de 3º ESO.
  
- **D<sup>a</sup> Natalia LORENZO LATAS:** Profesora de Enseñanza secundaria de Lengua castellana y Literatura, con destino definitivo. Imparte clase a los tres grupos de primero de Bachillerato y a dos grupos de 1º ESO.
  
- **D<sup>a</sup>. Patricia GARCÍA VILANOVA:: :** Profesora de Enseñanza Secundaria de Lengua Castellana y Literatura, interina. Imparte clases tres grupos de 3º de ESO y asume un grupo de Español de 4 horas. También imparte Taller de Lengua en 2º de ESO. Este curso realiza la labor de Tutora de Acogida, con dos horas lectivas de dedicación.
  
- **D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Carmen MOLINER JASO:** Profesora de Enseñanza Secundaria de Lengua Castellana y Literatura, interina. Imparte clases a dos grupos de 4º de ESO, dos grupos de 1º ESO y asume un taller de Lengua de 1º ESO y otro de 2º ESO.
  
- 
- **D<sup>a</sup>. Esther ESCORIHUELA LANDA:** Profesora de Enseñanza Secundaria de Lengua Castellana y Literatura, con destino definitivo. Imparte clases a dos grupos de 2º de Bachillerato e imparte un aula de español para alumnos extranjeros, de la que es Tutora. Durante este curso desempeña la labor de Jefa de Departamento.

## ORGANIZACIÓN INTERNA Y ACUERDOS DE DEPARTAMENTO

### **1. Reunión Departamento:**

Se celebrarán reuniones semanales en las que se evaluará el desarrollo de la programación inicial, se realizará una labor de coordinación entre los profesores y se programarán actividades complementarias y extraescolares.

El Departamento podrá introducir a lo largo del curso las modificaciones parciales en la programación inicial que estime oportunas para mejorar la práctica didáctica. Se dejará constancia de dichos cambios en el libro de actas.

Se levantará acta de las reuniones, al menos una vez al mes, para recoger todas las decisiones importantes que afecten al Departamento.

Al menos una vez al trimestre, la reunión de departamento se dedicará a realizar el **seguimiento de las programaciones**, con objeto de sincronizar los ritmos entre grupos del mismo curso, detectar posibles problemas o reprogramar algunos contenidos si se cree conveniente.

**2. En la organización de las materias por cursos**, preferentemente será un profesor especialista con destino definitivo en el centro quien imparta clases en Bachillerato y en los cursos que cierran ciclo.

### **3. Coordinación con Secciones:**

Se mantendrá una coordinación permanente con las Secciones a lo largo del curso a través de reuniones, conversaciones telefónicas y correo electrónico cuando sea necesario.

### **4. Agrupamientos flexibles:**

En el presente curso, y teniendo muy en cuenta la atención a la diversidad, se mantienen en 1º y 2º de ESO agrupamientos flexibles que tienen como finalidad conseguir la homogeneización de los niveles de los grupos. Estos grupos se han organizado en cada curso referido teniendo en cuenta los informes previos y su ratificación o modificación se decidirá con los resultados de las pruebas iniciales. En cualquier caso, los alumnos podrán promocionar de grupo en función de su rendimiento a lo largo de todo el curso. Independientemente del grupo de adscripción podrán aprobar el curso si superan la prueba de mínimos que será común para todos los alumnos al final del curso.

### **5. Pendientes:**

En **Secundaria** hemos establecido este procedimiento de seguimiento y recuperación de la materia pendiente:

1. En el verano se recomienda la realización de un cuaderno de refuerzo del área que ha quedado pendiente, cuya entrega ha de hacerse efectiva en septiembre, el día del examen.
2. Si el alumno no aprueba en septiembre, la asignatura pendiente se considerará recuperada si el alumno aprueba las dos primeras evaluaciones del curso que está realizando. En caso

de que no la recupere de esta forma deberá hacer un único examen a finales de abril o principios de mayo.

3. Para interferir lo menos posible el desarrollo de las clases todas las pruebas de recuperación de pendientes se harán por la tarde.

En **Bachillerato** las pruebas serán convocadas de forma que el alumno aborde dos parciales (en diciembre y marzo) y un examen final coincidiendo con la convocatoria oficial (en abril). El profesor que impartió la asignatura el curso anterior se encargará de atender las dudas de los alumnos, así como de informarles de las convocatorias de examen y el tipo de prueba.

Por otra parte cada profesor en sus clases resolverá dudas y orientará al alumno sobre la asignatura pendiente. Deberá existir siempre una buena coordinación entre las partes implicadas.

El nivel pendiente será examinado por el profesor que ese año imparta la materia de ese curso.

Los contenidos mínimos exigibles coinciden con los establecidos en la asignatura correspondiente y están recogidos en la programación del curso.

## **6. Ortografía:**

La corrección ortográfica será valorada en la calificación de los escritos presentados por los alumnos pudiéndose descontar por errores cometidos hasta dos puntos.

La recuperación en este concepto será en evaluación continua, demostrando en los sucesivos textos escritos que presente el alumno que ha mejorado su competencia comunicativa y no comete errores ortográficos.

En todo caso, se asesorará al alumno para mejorar estas destrezas, mediante la realización de cuadernillos o actividades interactivas de Internet y multimedia.

## **7. Actividades extraescolares:**

El Departamento participa de forma habitual en la organización de las siguientes actividades:

- Animación a la lectura. Los alumnos de Secundaria participan durante el curso en alguna actividad con escritores que proponen las diferentes editoriales o con actividades de animación en aula.
- Asistencia a representaciones teatrales preferentemente en el propio centro, vinculadas a las lecturas y/o los contenidos del nivel.
- Visitas a bibliotecas públicas. Durante este curso no se han programado visitas a otras bibliotecas fuera de nuestra localidad. Sí que hay un interés por dinamizar la del centro y participar con todos los alumnos. Se ha especificado un Plan de lectura para todo el curso.
- Visitas a medios de comunicación, principalmente a periódicos de nuestro entorno.
- Viajes culturales

Para este curso, estas son las actividades previstas:

ACTIVIDAD (Nombre y breve descripción)	CURSOS	LOCALIDAD	Nº DE ALUMNOS	FECHA (trimestre, mes, día)	Horas de clase empleadas (p. ej. todas, 5ª y 6ª, etc)
UN DÍA DE CINE	1º ESO	CASPE	120	28-nov	2 h
	2º ESO		100		
	AE		12		
ENCUENTRO LITERARIO: IRENE VALLEJO	4º ESO	CASPE	60	11-nov	1, 30 h.
ENCUENTRO LITERARIO: FERNANDO LALANA	2º ESO	CASPE	100	21-nov	1, 30 h.
ENCUENTRO LITERARIO: M. ORTIZ DE ZÁRATE	1º ESO	CASPE	120	16-dic	1, 30 h.
ENCUENTRO LITERARIO: DAVID LOZANO .....	3º ESO	CASPE	90	2º trimestre	1.30 h.
	4º ESO	CASPE	70		
RUTA DEL QUIJOTE Y TEATRO CLÁSICO/ALMAGRO....	3º ESO	ALMAGRO	90	2º trimestre	3 DÍAS
	1º BTO		80		
TEATRO LA VIDA ES SUEÑO.....	1º BTO	ZARAGOZA	80	1º trimestre	1 DÍA
VIAJE CULTURAL CON DPO SOCIALES	2º BTO	MADRID	80	2º trimestre	2 DÍAS
TEATRO + ACTIVIDAD CULTURA (CON OTROS DEPARTAMENTOS)	3º ESO	ZARAGOZA	90	1º trimestre	1 DÍA
	4º ESO		70		
	1º BTO		90		
MACHADO: RUTA MODERNISTA Y COLLIURE (CON DPO FRANCÉS)	4º ESO	COLLIURE	70	2º trimestre	2 DÍAS
VANGUARDIAS Y BUÑUEL	2º BTO	CALANDA	80	1º trimestre	1 DÍA

### 8. Temas transversales:

Las lecturas y textos abordados en clase nos permiten trabajar muchos de los temas transversales (coeducación, multiculturalidad, educación para el consumo,...).

El Departamento suele motivar a los alumnos a participar en concursos relacionados con la asignatura que aborden estos temas.

Además de forma habitual se programan actividades específicas en días señalados que permiten abordar de manera específica algunos temas de interés:

- Día Europeo de las Lenguas.- 26 de Septiembre
- Día de la Paz .- 30 de Enero
- Día de los Enamorados.- 14 de Febrero
- Día de la Coeducación.- 8 de Marzo
- Día del Consumo responsable.- 15 de Marzo
- Día del Libro.- 23 de Abril



**9. Plan de lectura**

 <p style="text-align: center;"><b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA –LECTURAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CURSO 2016/17</b></p>			
	1ª EV	2ª Ev	3ª EV
<b>1º ESO</b>	<i>La canción de Shao Li</i> , M. Ortiz de Zárata, Casals	<i>El medallón perdido</i> , Ana Alcolea, Anaya	<i>La verdadera y singular historia de la princesa y el dragón</i> , J.L. Alonso de Santos, Castalia
<b>2º ESO</b>	<i>La tuneladora</i> , F. Lalana, Casals	<i>El retrato de Carlota</i> , Ana Alcolea, Anaya	- <i>La ratonera</i> , Agatha Christie, Vicens Vives  - <i>Esto y ESO</i> , Raúl Vacas, Edelvives
<b>3º ESO</b>	<i>Donde aprenden a volar las gaviotas</i> , Ana Alcolea, Anaya	- <i>Donde surgen las sombras</i> , David Lozano, SM	- <i>D Quijote de la Mancha</i> , Cervantes (ed. didáctica por determinar)
<b>4º ESO</b>	<i>El silbido del arquero</i> , Irene Vallejo, Contraseña	<i>Donde surgen las sombras</i> , David Lozano, SM	- <i>Bodas de sangre</i> , f. García Lorca, Vives Vives  - <i>La voz dormida</i> , Dulce Chacón, Punto de lectura, bolsillo
<b>1º BTO</b>	<i>Cantar de Mío Cid (doc web)</i>	<i>Lazarillo de Tormes</i> , Vicens Vives	<i>La dama boba (doc web)</i>
<b>2º BTO</b>	<i>Romancero gitano</i> , F. García Lorca, Austral	- <i>Los santos inocentes</i> , M. Delibes, Austral  - <i>La fundación</i> , A. Buero Vallejo, Austral	- <i>Los cachorros</i> , Mario Vargas Llosa, Austral

### **10. Aula de Español:**

Durante este curso contamos con un aula y media de Español para alumnado extranjero. El nivel inicial (8 horas) es impartido por Esther Escorihuela y cuatro horas complementarias son impartidas por Patricia García con los alumnos de segundo año.

Aunque la distribución inicial es por nivel de lengua, se intenta ofrecer apoyo en ambas aulas a aquellos alumnos con más necesidades, de forma que se comparte alumnado.

Patricia García desempeña la función de Tutora de Acogida y dedica dos horas lectivas, además de asistir a las reuniones de tutores de Secundaria para coordinarse con el profesorado de cada nivel.

### **11. Biblioteca.**

Con tres horas lectivas asignadas al Departamento de Lengua y otras horas complementarias que se han incrementado a los profesores del centro, la biblioteca estará a disposición de los alumnos de 9,30h a 13,30h.

El préstamo de libros se realiza durante el segundo recreo todos los días. M<sup>a</sup> Jesús Serrano es la Coordinadora de la biblioteca.

### **12. Proyectos de centro: Tertulias Diálogicas**

Dentro del programa AÚNA el centro ha promovido la realización de Tertulias Dialógicas. El Departamento de Lengua participó el curso pasado en las mismas, proponiendo lecturas y animando a la comunidad educativa a participar. Así mismo, se realizaron tertulias de este tipo en el marco de las clases de 4º de ESO, aprovechando las lecturas obligatorias. Durante este curso se dará continuidad a esta actividad, que resultó muy interesante.

### **13. Proyectos de centro: Proyecto Pigmalión**

Durante este curso, dentro del Plan de Convivencia del centro, continuaremos con el **Proyecto Pigmalión**, programa de ayuda entre iguales que iniciamos el curso pasado desde el Aula de Español y este año se generaliza a todo el curso junto con el Programa de Ayuda entre iguales.