

## **\*LA HISTORIA A LA VISTA**

### **Un blog de imágenes de Historia para el Bachillerato**

**Javier Barrado**

**IES ‘Mar de Aragón’ (Caspé)**

Al objeto de fomentar el **interés** y la **participación** del alumnado de Bachillerato en los contenidos de la asignatura de Historia del Mundo Contemporáneo, he creado un blog de imágenes históricas. La curiosidad y el interés por la imagen como fuente histórica se han despertado con anterioridad en el aula: al final de cada tema, se dedica una sesión de clase (o dos si es menester) a ver y comentar fotografías históricas proyectadas con un cañón sobre pantalla gigante. Los resultados son bastante alentadores pues el formato de la imagen a gran tamaño despierta curiosidad y atención en el alumnado. Una cuidada selección de imágenes y una adecuada presentación garantizan un nivel de atención casi desconocido en las clases ‘normales’.

La **selección** de imágenes es, por lo tanto, crucial. No se trata de visualizar las fotografías más trilladas sino de escoger algunas que puedan suscitar verdadero interés o curiosidad. Tampoco se trata de buscar cosas absurdas o morbosas pero, desde luego, se trata de un ejercicio de visionado, de aprender de las imágenes, no de una mera ilustración de contenidos al estilo de un ‘libro de texto’ proyectado en el aula.

Para permitir el acceso del alumnado en cualquier momento a algunas de estas imágenes, se ha hecho una selección que puede consultarse en el blog ‘La historia a la vista’, inscrito en arablog. Allí he ido colocando, en distintos capítulos, algunas fotografías que me parecía que eran curiosas, sorprendentes, conmovedoras o que tenían suficiente fuerza como para llamar la atención de un espectador adulto pero también joven o adolescente. Están brevemente presentadas y el alumnado, tras leer la presentación, primero del tema y luego de las fotos, puede dejar su comentario personal y, además, realizar unos ejercicios, contestar a unas preguntas que ya están en el blog. Su participación es tenida en cuenta para la **calificación** de la evaluación y, asimismo, para la calificación final.

El centro ha sido seleccionado, además, para visitar el Campo de concentración de Mauthausen (Austria) por parte de la Amical de Mauthausen y el Proyecto ‘Amarga Memoria’ de la Consejería de Educación, Cultura, Ciencia y Deporte del Gobierno de Aragón. Como profesor, acompañaré a cinco alumnos del centro en la visita anual que se organiza cada año en Mayo, en conmemoración de la liberación del campo.

Los alumnos seleccionados para el viaje participan de manera activa en el blog y se han comprometido, a nuestro regreso, a realizar una sesión para compartir su experiencia con el resto de sus compañeros y a dejar sus impresiones personales por escrito (y mediante imágenes) en el blog. De este modo, el hecho de que sean unos jóvenes (y compañeros del alumnado actual) quienes lo hagan, contribuirá al interés del blog y a su consulta.